

# Yhteenveto

**Eurooppalainen vertaileva analyysi aikuiskoulutuksen infrastruktuureista ja julkisen ja yksityisen sektorin kumppanuuksista vihreän ja digitaalisen siirtymän kontekstissa**

## Yhteenveto

Tutkimusraportti, joka perustuu eri Euroopan maissa tehtyyn tutkimukseen

## RESCALE-hanke: Aikuiskoulutuksen vahvistaminen julkisen ja yksityisen sektorin kumppanuuksien avulla Haavoittuvassa asemassa olevien aikuisten uudelleen kouluttaminen vihreää ja digitaalista tulevaisuutta varten

RESCALE-hanke pyrkii tekemään aikuiskoulutuksesta (AK) entistä osallistavampaa, tehokkaampaa ja paremmin työmarkkinoiden tarpeisiin vastaavaa.

Työpaketti 2 (WP2) keskittyy siihen, miten **julkisen ja yksityisen sektorin kumppanuudet (PPP, Public-Private Partnership)** voivat tukea **haavoittuvassa asemassa olevien aikuisten** uudelleen koulutukseen tähtäviä aloitteita ja auttaa näitä aikuisia kehittämään tulevaisuuden työelämässä tarvittavia **laskutaitoja, lukutaitoa, digitaalisia taitoja ja ympäristöä säästäviin aloihin liittyviä taitoja**.

---

### Mitä hankkeessa tehtiin

Hankkeessa kehitettiin kaksi kyselytutkimusta aikuiskoulutuksen toiminnasta kumppanimaissa:

- **maakohtainen kysely** tutki aikuiskoulutusjärjestelmiä, tarjoajia ja yhteistyömalleja
- **ohjelmason kyselytutkimuksessa** tarkasteltiin yli 40:tä koulutusohjelmaa, jotka julkiset ja yksityiset kumppanit olivat luoneet yhdessä.

Yhdessä nämä kyselyt antoivat selkeän kuvan siitä, mikä toimii, mitä puuttuu ja miten koulutusta voidaan tehostaa yhteistyön avulla.

---

### Tärkeimmät havainnot koulutusohjelmien johtajille

#### 1. Saavutettavuus- ja osallistumishaasteet

Vaikka kursseja on saatavilla, niille **ei aina ole helppo päästä**.

Yleisiä esteitä ovat:

- oppijoiden heikko motivaatio tai itseluottamus
- tiedon puute
- taloudelliset tai logistiset esteet

Menestyvät koulutusohjelmat ratkaisevat nämä ongelmat tarjoamalla oppijoille **ilmaista tai tuettua koulutusta, lastenhoitoa ja matkustustukea** sekä tekemällä yhteistyötä **työnantajien ja sosiaalipalvelujen** kanssa.

#### 2. Mikä tekee kumppanuuksista toimivia

Seuraavat seikat yhdistävät tehokkaimpia koulutusohjelmia:

- **säännöllinen viestintä** kumppaneiden välillä

- **yhteiset tavoitteet** ja selkeä hallinto
- **työnantajien osallistuminen** suunnittelusta arviointiin
- keskittyminen **työvoiman valmiuteen** vihreällä ja digitaalisella sektorilla

Aktiiviset kumppanit palkkaavat usein koulutusohjelman suorittaneita työnhakijoita, mikä osoittaa yhteistyön ja työllistymisen välisen suoran yhteyden.

### 3. Jatkuva oppiminen

Vaikuttavat koulutusohjelmat ovat tunnettuja seuraavista ominaisuuksista:

- oppijat ovat vastuussa omasta oppimisprosessistaan
- **ohjelmassa opitaan tekemällä** ja todellisissa projekteissa
- **ohjelmassa opitaan toisilta osallistujilta ja yhdessä (tiimikoulutus)**
- **hybridioppiminen** (verkko- ja lähiopetus)
- **valmennus ja mentorointi** itseluottamuksen rakentamiseksi
- **tiimissä oppiminen** ja vertaisryhmätyöskentely
- **kokemuksen arvostaminen tunnustamalla aikaisemmin opittu (AHOT)**

Nämä menetelmät auttavat oppijoita pysymään motivoituneina ja menestymään sekä koulutuksessa että työssä.

Tiedot osoittivat, että **valmennus** on erittäin tärkeä tekijä, joka erottaa vaikuttavat ja vähemmän vaikuttavat ohjelmat toisistaan ohjelmiin sitoutumisen ja niiden onnistumisen, tehokkuuden sekä rekrytointi- ja työllistymismahdollisuuksiin vaikuttamisen kannalta.

---

#### **Opit johtajille**

Kuinka luoda vahvempia ja osallistavampia koulutusohjelmia:

- Luo pitkäaikaisia kumppanuuksia työnantajien ja yhteisön toimijoiden kanssa.
- Edistä vakaata ja ennustettavaa rahoitusta ohjelman pysyvyyden varmistamiseksi.
- Sisällytä digitaaliset ja vihreät taidot kaikkiin oppimispolkuihin.
- Suunnittele joustavia, oppijakeskeisiä ohjelmia, joilla on merkitystä todellisessa elämässä ja joissa oppijat ovat vastuussa omasta oppimisprosessistaan.
- Sisällytä ohjelmiin hybridiopetusta ja lähiopetusta.
- Kannusta oppijoita oppimaan toisiltaan ja yhdessä (tiimissä oppiminen).
- Tarjoa tukea työllistettävyyteen.

Viimeisenä mutta ei vähäisimpänä: **tarjoa jatkuvaa valmennusta.**

---

## Tulevaisuuden näkymät

Työpaketti 2:n (WP2) tuloksia hyödynnetään **Reskilling Labs** -infrastruktuurien luomisessa. Reskilling Labs -infrastruktuurit ovat innovatiivisia, yhteisesti suunniteltuja tiloja, joissa julkiset ja yksityiset toimijat tarjoavat yhdessä osallistavaa ja korkealaatuista aikuiskoulutusta, joka on räätälöity työmarkkinoiden tarpeisiin. Reskilling Labs -tilat keskittyvät **osallistujien jatkuvaan valmennusprosessiin (jatkokehitykseen)**.

Yhdessä voimme tehdä uudelleen koulutusmahdollisuuksista helpommin **saatavia, tulevaisuudenkestäviä ja voimaannuttavia** aikuisille kaikkialla Euroopassa.

## Loppusanat

### Julkaisun nimi

#### Yhteenveto

Eurooppalainen vertaileva analyysi aikuiskoulutusinfrastruktuureista ja julkisen ja yksityisen sektorin kumppanuuksista vihreän ja digitaalisen siirtymän kontekstissa

### Tekijät

Spectrigon B.V.

### Julkaisupäivä

Lokakuu 2025

### Suunnittelija

Mevrouw van Mulken

© 2025 RESCALE-konsortio. Konsortion kumppanit ovat: Vrije Universiteit Brussel – CESI: Centar za Edukaciju Savjetovanje i Istrazivanje – Spectrigon B.V. – Helsingin kaupunki – Progress Consult Dan – Magyar Fejlesztési Tanácsadó Korlátolt Felelősségű Társaság – Università degli Studi del Molise – Lietuvos Svetimo ir Mokslo Profesine Sajunga



Co-funded by  
the European Union

Rahoitettu Euroopan unionin varoista. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain tekijöiden omia eivätkä välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unioni tai rahoituksen myöntänyt viranomainen eivät ole vastuussa niistä.

