

Upute za korištenje VAK-Monitor (vještine i prethodno znanje)

Prof. Dr. Maurice de Greef i.s.m. MSc. Mieke de Haan MLD

Instrument (Vak-Monitor) može se koristiti na različite načine. S jedne strane, mapirati prethodno znanje polaznika, kao svojevrsni "ulazni trenutak" u, na primjer, praćenje profesionalnog usmjeravanja. S druge strane, instrument se može koristiti za mapiranje učinka u procesu učenja. Ova uputa objašnjava kako i kada se može koristiti i primijeniti.

A. Sadržaj VAK monitora

Kao što je spomenuto, instrument se može primijeniti na početku i tijekom procesa učenja. Pri početnom ispunjavanju koriste se svi dijelovi osim dijela 5. Ako želite izmjeriti utjecaj procesa učenja, koristite dijelove 1 do 4 na početku i dijelove od 1 do 5 za drugo mjerenje. Naravno, treba koristiti dijelove čiji utjecaj želimo izmjeriti. Instrument se stoga može koristiti po komponenti, a ponekad i po podkomponenti. Pet dijelova su:

- 1) Opće informacije
- 2) Osnovne vještine: jezične, matematičke i digitalne vještine
- 3) Vještine za dom, školu i posao
- 4) Vještine učenja
- 5) Okruženje za učenje

Fiksni dijelovi

Ako koristite VAK-Monitor na početku učenja, korisno je koristiti dijelove 1 do 4. Ako netko želi vizualizirati utjecaj procesa učenja, mora uzeti dio 1 (opći podaci) s komponentama koje su relevantne za proces učenja u prvom mjerenju, a dio 5 (okruženje za učenje) mora se uzeti u drugom mjerenju, na kraju puta učenja.

Izbor dijelova

Po želji, poddijelovi dijelova 2, 3 i 4 mogu se koristiti za razne namjene. Međutim, ako netko želi izmjeriti učinak puta učenja, mora uzeti iste podkomponente na početku puta učenja kao i na njegovom kraju. Dakle, možete birati želite li uzeti dio 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C ili 4 ili želite koristiti kombinaciju ovih dijelova. Izbor komponenti stoga ovisi o tome što netko želi mjeriti putem VAK monitora i što želi znati. To su suštinske komponente (uz dio 1. "Opći podaci" i dio 5. "Moje okruženje za učenje"):

- 1. Opći podaci (uključujući spol, dob, podrijetlo, obrazovanje)
- 2. Jezične, matematičke i digitalne vještine:
 - A. Jezične vještine (uključujući vokabular)
 - B. Računanje
 - C. Digitalne vještine
- 3. Vještine za dom, školu i posao
 - 3.A Opće vještine za dom, školu i posao
 - A.1 Upravljanje zadacima
 - A.2 Rješavanje problema
 - A.3 Suradnja
 - A.4 Kritičko razmišljanje
 - 3.B Vještine usmjerene na vlastite kompetencije i karijeru
 - B.1 Razvoj karijere
 - B.2 Razvoj osobnog profila
 - B.3 Autorefleksija
 - 3.C Posebne vještine za stažiranje i rad

- C.1 Upravljanje resursima
- C.2 Svijest o normama
- 4. Vještine učenja
- 5. Moje okruženje za učenje (uključujući učitelja, aktivnosti i materijale za učenje i prijenos znanja)

Osnovno znanje i smjernice tijekom administracije

Fiksna inteligencija (fiksni mentalni sklop) ona koju znate i razumijete o svijetu oko sebe, uglavnom je naučena. Fiksna inteligencija može se promatrati kao tvrdi disk svake osobe. Sastoji se od čestica znanja u obliku kombinacija slika i riječi. Zajedno tvore komad znanja na tvrdom disku učenika ili sudionika. To je ta fiksna inteligencija koju možemo povećati svojim obrazovanjem.

Nemaju svi tvrdi disk iste veličine, a za studente ili polaznike koji imaju premali tvrdi disk to može biti velika prepreka uspješnom pohađanju tečaja. Kao rezultat toga, manje su sposobni pratiti lekcije, izvršavati zadatke i polagati testove ili moraju uložiti puno truda. Jedan od uzroka može biti taj što nemaju riječi sa slikama ili što im se slike također pojavljuju kao nepoznate. To često ima veze sa svijetom iskustva koji im je previše ograničen.

Fiksnu inteligenciju možemo pratiti istražujući u kojoj je mjeri prethodno znanje učenika ili polaznika dovoljno za praćenje lekcija, zadataka i razgovora tijekom obuke.

Ako želimo educirati učenike i sudionike o važnosti povećanja temeljnog ranijeg znanja, možete im reći: *"Stekli ste iskustva u svom životu i stvorili slike svijeta oko sebe. To možete i izraziti riječima. Mi vas želimo podržati da postanete bolji u tome, kako bi vam lekcije, zadaci i testovi postali lakši."*

Tijekom administracije VAK-Monitora važna su sljedeća pitanja:

- Recite sudionicima i učenicima da je to objektivna prosudba, a ne o tome tko ima najviše bodova. Ako na početku postignu visoke rezultate u svemu, ne možemo izmjeriti promjenu. A pitanje je, dakle, koliko su objektivno procijenili sebe.
- Objasnite zašto ispunjavate upitnik: *"Radi se o utvrđivanju prethodnog znanja ili mjerenju napretka u temeljnom znanju s ciljem pojašnjenja što još trebate ili možete naučiti"*.
- Objasnite svaki naslov različitih odjeljaka upitnika.
- Ako se stavka u odjeljku upitnika ne primjenjuje, zamolite učenika ili polaznika da za nju ispuni najnižu ocjenu (tj. 1).
- Dajte polaznicima vremena da ispune upitnik tijekom lekcije. Ako imaju bilo kakvih pitanja prilikom popunjavanja, mogu ih postaviti u bilo kojem trenutku. Možete objasniti pitanje, ali ne smijete utjecati na odgovor polaznika.

Trajanje i vrsta "procesu učenja" u mjerenju učinka

U idealnom slučaju, trebalo bi proći 12 do 15 tjedana između početka i kraja putanje učenja kako bi se mogao izmjeriti učinak. Ponekad se napravi iznimka za aktivnost koja traje 10 tjedana (De Greef, Segers i Verté, 2010). Istraživanja pokazuju da intenzitet putanje učenja nije najveći čimbenik utjecaja. Važniji je sadržaj i način odvijanja procesa. Sljedeći čimbenici mogu potaknuti uspjeh putanje učenja (De Greef, 2022., str. 5):

- Prisutnost kvalificiranog učitelja koji pomaže polazniku ili učeniku u primjeni naučenog u praksi, pruža podršku polazniku koji ima probleme tijekom učenja i čestita polazniku ili učeniku na uspješnim trenucima tijekom učenja.

- Prisutnost materijala za učenje i aktivnosti koje promiču samousmjeravanje, promiču interakciju između sudionika i učenika, primjerene su u smislu razine i primjerene su cilju učenja ili vještinama koje treba razviti.
- Mogućnosti prijenosa ili transfera znanja, odnosno prilika za primjenu naučenog u praksi.

Istraživanja pokazuju da je učenje licem u lice, a time i prisutnost učitelja, od velike važnosti za niskoobrazovane osobe (De Greef i Bohnenn, 2011).

Vjerodajnice

De Greef, M. (2022). *Čimbenici uspjeha programa osposobljavanja za mlade u dobi od 16 do 23 godine*. Bruxelles: Vrije Universiteit Bruxelles.

De Greef, M. i Bohnenn, E. (2011). *Potporna i certificiranje digitalnog učenja za niskokvalificirane radnike: okviri za digitalno okruženje za učenje i praksu*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.

De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2010). Razvoj SIT-a, instrumenta za procjenu učinaka transfera programa obrazovanja odraslih za socijalnu uključenost, *Studije obrazovne evaluacije* (36), 42 - 61.

B. Upute za uporabu VAK-Monitora

Faza 1: Prvi trenutak testiranja: Plan korak po korak

U nastavku su navedeni koraci za prvo popunjavanje VAK Monitora sa studentom ili polaznikom.

Želite li da se web stranica čita naglas? Zatim instalirajte aplikaciju 'Čitaj naglas'. To možete učiniti putem ove web stranice: <https://readaloud.app/>. Prvo odaberite svoj preglednik i kliknite na jedan od 3 navedena preglednika. Na sljedećoj stranici nalazi se kratki video o tome kako možete koristiti funkciju čitanja.

Korak 1: Kodovi za prijavu

Učenik ili sudionik mora imati e-mail adresu koja se može koristiti. To može biti privatna adresa e-pošte ili adresa e-pošte koju su dobili tijekom studijskog programa. Ako to nije dostupno za (neke) sudionike ili učenike ili za cijelu grupu, možete koristiti izmišljene adrese e-pošte.

Korak 2: VAK Monitor

Skoči na: www.vak-monitor.nl.

Korak 3: Prijavite se

- Kliknite na gumb u gornjem desnom kutu: 'Registriraj se'.
- Neka učenik/sudionik unese svoju adresu e-pošte.
- Neka učenik/sudionik smisli lozinku i unese je dva puta. Važno je da ih zapamte i stoga ih negdje zapišu!
- Zatim odaberite 'Registriraj se'.
- Ima li student ili sudionik adresu e-pošte? Zatim unesite adresu e-pošte i odgovarajuću lozinku sudionika ili studenta koju ste dobili od Mauricea de Greefa.

Korak 4: Ispunite upitnik

- Kliknite na "Pokreni upitnik".
- Označite okvir pokraj opcije "Da, slažem se".
- Kliknite Nastavi.

Kao nastavnik odaberite suštinske komponente. Na taj način pripremate upitnik, a sudionik ili student može sam ispuniti upitnik. Ne dopustite učeniku da sam odabere! Poddijelovi dijelova 2, 3 i 4 mogu se odabrati za različite namjene. Međutim, kako bi se izmjerio učinak, iste podkomponente moraju se odabrati na početku procesa učenja kao i na njegovom kraju. Nastavnik stoga može odabrati želi li sudjelovati u 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C ili 4 ili kombinaciji tih dijelova. Izbor dijelova stoga ovisi o tome što netko želi mjeriti putem VAK Monitora i stoga želi znati. Ako se stavka u odjeljku upitnika ne primjenjuje, zamolite učenika ili sudionika da za nju ispuni najnižu ocjenu (tj. 1).

Odjeljak 1. "Opći podaci" automatski se popunjava samo prvi put.

- To su suštinske komponente (uz dio 1. "Opći podaci" i dio 5. "Moje okruženje za učenje"):
 - 2. Jezične, matematičke i digitalne vještine:
 - A. Jezične vještine (uključujući vokabular)
Možete li koristiti jezik u školi, praksi ili na poslu?
 - B. Računanje
Jeste li dobri u matematici za zadatke u školi, stažiranju ili poslu?
 - C. Digitalne vještine

Jeste li dobri s digitalnim uređajima i možete li organizirati stvari online u školi, praksi ili na poslu?

- 3. Vještine za dom, školu i posao
 - 3.A Opće vještine za dom, školu i posao
 - A.1 Upravljanje zadacima
Možete li dobro obavljati zadatke?
 - A.2 Rješavanje problema
Možete li riješiti probleme?
 - A.3 Suradnja
Možete li zajednički raditi s nekim?
 - A.4 Kritičko razmišljanje
Možete li procijeniti i koristiti nove informacije?
 - 3.B Vještine usmjerene na vlastite kompetencije i karijeru
 - B.1 Razvoj karijere
Znate li što želite raditi u budućnosti?
 - B.2 Razvoj osobnog profila
Znate li kako se možete razvijati?
 - B.3 Autorefleksija
Znate li što možete učiniti, što želite i smatrate važnim?
 - 3.C Posebne vještine za stažiranje i rad
 - C.1 Upravljanje resursima
Možete li organizirati stvari kad trebate nešto učiniti?
 - C.2 Svijest o normama
Možete li zajedno s drugima slijediti prave upute?
- 4. Vještine učenja
Kako učite?
- Kliknite Nastavi.
- Ispunite upitnik.
- Nakon posljednjeg pitanja kliknite na 'Prikaži rezultat' za prikaz rezultata.
- ***Dobro raspravite o tim rezultatima sa svojim sudionikom ili polaznikom. To je snimak i samorefleksija. Dakle, to može značiti da se ponekad precjenjuje ili podcjenjuje. Da bismo mogli pravilno protumačiti rezultate, zaista je potreban razgovor! Sudionik uvijek može vidjeti rezultate zajedno s nastavnikom putem svoje e-mail adrese i lozinke.***

Korak 5: Odjavite se

- Kliknite na strelicu prema dolje pored svog imena, a zatim na "Odjava".

KAO UČITELJ, ŽELITE LI ZNATI REZULTATE SVIH SVOJIH SUDIONIKA ILI UČENIKA? ZATIM POŠALJITE E-PORUKU MAURICEU DE GREEFU (RICEDEGREEF@GMAIL.COM) I NAZNAČITE S KOJIH ADRESA E-POŠTE ŽELITE PRIMATI REZULTATE. REZULTATE S OPĆIM PODACIMA DOBIT ĆETE U NAJKRAĆEM MOGUĆEM ROKU.

Faza 2: Trenutak drugog prikupljanja: Plan korak po korak

U nastavku su navedeni koraci za prvo popunjavanje VAK Monitora zajedno sa studentom ili sudionikom. Kroz ovu fazu prolazite samo ako želite izmjeriti utjecaj, ali to ne činite ako VAK Monitor koristite kao svojevrsni alat za unos podataka ili usmjeravanje polaznika.

Korak 1: VAK monitor

Skoči na: www.vak-monitor.nl.

Korak 2: Prijavite se

- Kliknite na gumb u gornjem desnom kutu: 'Prijava'.
- Neka učenik/sudionik unese svoju adresu e-pošte. Isto kao i prvi put.
- Neka učenik/sudionik unese lozinku koju je također unio tijekom prvog mjerenja.
- Ako je lozinka zaboravljena, stvorite novu. To možete učiniti putem poveznice koju ste poslali na unesenu adresu e-pošte. Da biste to učinili, odaberite 'zaboravljena lozinka' i unesite korištenu adresu e-pošte.
- Zatim odaberite 'Prijava'.

Korak 3: Ispunite upitnik

- Kliknite na "Pokreni upitnik".
- Označite okvir pokraj opcije "Da, slažem se".
- Kliknite Nastavi.
- Odaberite sadržajne dijelove. Međutim, da bi se izmjerio učinak, iste (pod)komponente moraju se koristiti na početku procesa učenja kao i na njegovom kraju. Dio 1. "Opći podaci" automatski se popunjava samo prvi put, a dio 5. "Moje okruženje za učenje" automatski se popunjava samo drugi put.
- Kliknite Nastavi.
- Ispunite upitnik.
- Nakon posljednjeg pitanja iz odjeljka 5 kliknite na "Prikaz rezultata" za prikaz rezultata.
- ***Dobro raspravite o tim rezultatima sa svojim sudionikom ili polaznikom. To je snimak i samorefleksija. Dakle, to može značiti da se ponekad precjenjuje ili podcjenjuje. Da bismo mogli pravilno protumačiti rezultate, zaista je potreban razgovor!***

Korak 5: Odjavite se

- Kliknite na strelicu prema dolje pored svog imena, a zatim na "Odjava".