



Összehasonlító elemzés az európai felnőttképzési infrastruktúrákról, a köz- és magánszféra közötti partnerségekről a zöld és digitális átállás kontextusában

Összefoglaló

Európai országokban végzett kutatások alapján

Spectrigon B.V.

A RESCALE project - A felnőttképzés erősítése a köz- és magánszféra közötti partnerségek révén. A kiszolgáltatott helyzetben lévő felnőttek támogatása a zöld és digitális jövőre való átképzés során.

A RESCALE projekt célja, hogy a felnőttképzés (AE) inkluzívabbá, hatékonyabbá váljon és jobban igazodjon a munkaerőpiac valós igényeihez. A projekt 2. munkacsomagja (WP2) azt vizsgálja, hogy a köz- és magánszféra között létrejövő partnerségek (PPP) miként tudják támogatni a kiszolgáltatott helyzetben lévő felnőttek átképzésével kapcsolatos, a munkavégzéshez elengedhetetlen számolási, írás-olvasás-szövegértés, digitális és zöld készségek elsajátítását célzó kezdeményezéseket.

Amit elvégeztünk

Két felmérés során feltártuk a felnőttképzés működését a partnerországokban:

- **Országos szintű felmérés** – a felnőttképzési rendszerek, szolgáltatók és együttműködési modellek vizsgálata.
- **Programszintű felmérés** – több mint 40, a köz- és magánszféra által közösen létrehozott képzési program áttekintése.

Ezek együttesen világos képet adnak arról, hogy mi az, ami működik, mi hiányzik, és hogyan tudja az együttműködés hatékonyabbá tenni a képzéseket.

Főbb tanulságok a képzésszervezők számára

1. A hozzáférés és részvétel kihívásai

Jóllehet elérhetőek képzések, de a hozzáférés gyakran gondot okoz.

A leggyakoribb akadályok a következők:

- A résztvevők alacsony motivációja vagy önbizalma
- A lehetőségek ismeretének hiánya
- Pénzügyi vagy logisztikai akadályok

A sikeres programok ezeket az akadályokat **ingyenes vagy támogatott képzések, gyermekfelügyelet és közlekedési támogatás** biztosításával, valamint **a munkaadókkal és a szociális szolgálatokkal** való együttműködés révén küzdik le.

2. Ami a partnerségeket eredményessé teszi

A leghatékonyabb programok közös jellemzői:

- **Rendszeres kommunikáció** a partnerek között
- **Közös célok** és átlátható irányítás
- **A munkaadók bevonása** a tervezéstől az értékelésig
- A **munkaerő felkészültségére** való összpontosítás a zöld és digitális szektorokban

Gyakori, hogy a **partnerségekben aktívan résztvevő munkáltatók később alkalmazzák is a képzést elvégzett felnőtteket**, ami közvetlen kapcsolatra utal az együttműködés és a foglalkoztatási kimenet között.

3. Tartós tanulás

A hatékony programok jellemzői:

- A felnőtt tanulók felelősséget vállalnak a saját tanulási folyamatukért
- **Gyakorlati tanulás** és valós projektek
- **Egymástól és egymással való tanulás (csapatmunka)**
- **Hibrid tanulási formák** (online + személyes)
- Bizalomépítő **coaching és mentorálás**
- **Csapatban való tanulás** és társakkal való együttműködés
- **A korábban megszerzett tudás elismerése (RPL)** a tapasztalatok megbecsülése érdekében

Ezek a módszerek hozzájárulnak ahhoz, hogy a felnőtt tanulók motiváltak maradjanak és sikeresek legyenek úgy a képzés, mint később a munkavégzés során.

Az adatok azt mutatják, hogy a **coaching** vagy annak hiánya nagyon fontos különbséget jelent a magas vagy alacsony hatással bíró programok között a programokban való részvétel és azok sikere, hatékonysága, valamint az álláskeresésre és a foglalkoztatási lehetőségekre gyakorolt hatás tekintetében.

Tanulságok a döntéshozók számára

Eredményesebb, inkluzívabb programok létrehozása érdekében:

- Hosszú távú partnerségek kiépítése a munkáltatókkal és a helyi közösség szereplőivel.
- Stabil, kiszámítható finanszírozás biztosítása a programok fenntarthatóságáért.
- A digitális és zöld készségek integrálása az összes tanulási útvonalba.
- Rugalmas, tanulóközpontú, a valós világban releváns programok tervezése, amelyekben a felnőtt tanulók felelősséget vállalnak a saját tanulásukért.
- Vegyes és személyes részvételen alapuló tanulási formák beépítése.
- Az egymástól és egymással tanulás (csapatmunka) támogatása.
- Foglalkoztatási támogatások elérhetővé tétele.

S végül, de nem utolsósorban: **folyamatos coaching biztosítása.**

Ami a jövőt illeti

A WP2 eredményeire épülve jönnek létre az ún. **Reskilling Labs (Átképző Laborok)** – ezek olyan **innovatív, közösen tervezett tanulási szinterek**, ahol állami és magánszereplők működnek együtt a munkaerőpiac igényeire szabott, inkluzív és magas színvonalú felnőttképzés megvalósításáért. A Reskilling Labs **a résztvevők folyamatos coaching támogatásának (további) fejlesztésére** összpontosít.

Együtt elérhetjük, hogy a felnőttek számára egész Európában **hozzáférhetőbbé, jövőbiztosabbá és motiválóbbá váljanak** az átképzési lehetőségek.

Impresszum

Kiadvány címe

Összefoglaló

Összehasonlító elemzés az európai felnőttképzési infrastruktúrákról, a köz- és magánszféra közötti partnerségekről a zöld és digitális átállás kontextusában

Szerzők

Spectrigon B.V.

Közzététel dátuma

2025. október

Tervezés

Mevrouw van Mulken

© 2025 RESCALE Konzorcium. A konzorcium partnerei: Vrije Universiteit Brussel – CESI: Centar za Edukaciju Savjetovanje i Istrazivanje – Spectrigon B.V. – Helsingin Kaupunki – Progress Consult Dán – Magyar Fejlesztési Tanácsadó Kft. – Università degli Studi del Molise – Lietuvos Svetimo ir Mokslo Profesine Sajunga



Co-funded by
the European Union

Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem tehető felelőssé.

