



## Sintesi di

# Un'analisi comparativa europea delle infrastrutture per l'educazione degli adulti e dei partenariati pubblico-privati nel contesto della transizione verde e digitale

## Sintesi di

Una relazione di ricerca basata su uno studio condotto in diversi paesi europei

Spectrigrion B.V.



## Progetto RESCALE: Rafforzare l'istruzione degli adulti attraverso i partenariati pubblico-privati

### Aiutare gli adulti vulnerabili a riqualificarsi per il futuro verde e digitale

Il progetto RESCALE mira a rendere l'educazione degli adulti (AE) più inclusiva, efficace e connessa alle reali esigenze del mercato del lavoro.

Il Work Package 2 (WP2) si concentra su come i **partenariati pubblico-privati (PPP)** possono sostenere iniziative di riqualificazione professionale per **adulti vulnerabili**, aiutandoli a sviluppare **competenze matematiche, alfabetiche, digitali e verdi** essenziali per il futuro del lavoro.

---

#### Cosa abbiamo fatto

Sono state promosse due ricerche per comprendere come funziona l'istruzione degli adulti nei paesi partner:

- **Ricerca a livello nazionale:** ha esaminato i sistemi di AE, i fornitori e i modelli di cooperazione.
- **Ricerca a livello di programma:** ha esaminato oltre 40 programmi di formazione co-creati da partner pubblici e privati.

Insieme, offrono un quadro chiaro di ciò che funziona, di ciò che manca e di come la collaborazione possa rendere la formazione più efficace.

---

#### Risultati chiave per i responsabili dei programmi

##### 1. Sfide relative all'accesso e alla partecipazione

Sebbene i corsi siano disponibili, non sempre sono facilmente accessibili.

Tra le barriere più comuni figurano:

- bassa motivazione o scarsa fiducia in sé da parte dei partecipanti
- scarsa conoscenza delle opportunità disponibili
- ostacoli di natura economica o logistica

I programmi di successo affrontano queste barriere offrendo formazione gratuita o sovvenzionata, servizi di assistenza all'infanzia e supporto per il trasporto, e collaborando con datori di lavoro e servizi sociali.

##### 2. Cosa rende efficaci le collaborazioni

I programmi più efficaci hanno in comune:

- **Comunicazione regolare** tra i partner
- **Obiettivi condivisi** e governance chiara
- **Coinvolgimento dei datori di lavoro** dalla progettazione alla valutazione
- Un'attenzione particolare alla **preparazione della forza lavoro** per i settori verde e digitale

I datori di lavoro che sono partner attivi spesso assumono le persone che hanno completato i programmi, dimostrando un legame diretto tra collaborazione e risultati occupazionali.

### 3. Un apprendimento che dura nel tempo

I programmi di maggiore impatto sono caratterizzati da:

- partecipanti responsabili del proprio processo di apprendimento
- **Apprendimento attraverso la pratica** e progetti reali
- **Apprendimento reciproco (apprendimento di gruppo)**
- **Apprendimento ibrido** (online + in presenza)
- **Attività di Coaching e mentoring** per rafforzare la fiducia in se stessi
- **Apprendimento di gruppo** e collaborazione tra pari
- **Riconoscimento degli apprendimenti progressi (RPL)** per valorizzare l'esperienza

Questi metodi aiutano i partecipanti a mantenere la motivazione e ad avere successo sia nella formazione sia nel lavoro.

I dati hanno dimostrato che **il coaching** è un elemento di differenziazione molto importante tra programmi ad alto e basso impatto in termini di coinvolgimento e successo dei programmi, efficacia e influenza sulle opportunità di assunzione e di lavoro.

---

#### **Lezioni per i manager**

Per creare programmi più solidi e inclusivi:

- Costruire partnership a lungo termine con i datori di lavoro e gli attori della comunità
- Promuovere finanziamenti stabili e prevedibili per garantire la sostenibilità dei programmi
- Integrare le competenze digitali e ambientali in tutti i percorsi di apprendimento
- Progettare programmi flessibili e incentrati sullo studente, con rilevanza nel mondo reale e studenti responsabili del proprio processo di apprendimento.
- Includere l'apprendimento blended e in presenza
- Supportare gli studenti nell'apprendimento reciproco (apprendimento di gruppo)
- Fornire supporto all'occupabilità

Ultimo ma non meno importante: **offrire un coaching continuo**

---

#### **Uno sguardo al future**

Le evidenze emerse dal WP2 confluiranno nella creazione dei **Reskilling Labs** — spazi innovativi, co-progettati, in cui attori pubblici e privati collaborano per offrire percorsi di apprendimento per adulti inclusivi e di alta qualità, tarati sui bisogni del mercato del lavoro. I Reskilling Labs si concentreranno (anche) sullo sviluppo continuo di un processo di coaching per i partecipanti.

Insieme, è possibile rendere le opportunità di riqualificazione più accessibili, durature e valorizzanti per gli adulti in tutta Europa.

## Colophon

### **Titolo della pubblicazione**

#### Sintesi di

Un'analisi comparativa europea delle infrastrutture per l'educazione degli adulti e dei partenariati pubblico-privati nel contesto della transizione verde e digitale

### **Autori**

Spectrigon B.V.

### **Data di pubblicazione**

Ottobre 2025

### **Progetto**

Mevrouw van Mulken

© 2025 Consorzio RESCALE. I partner del consorzio sono: Vrije Universiteit Brussel – CESI: Centar za Edukaciju Savjetovanje i Istrazivanje – Spectrigon B.V. – Helsingin Kaupunki – Progress Consult Dan – Magyar Fejlesztési Tanácsadó Korlátolt Felelősségű Társaság – Università degli Studi del Molise – Lietuvos Svietimo ir Mokslo Profesine Sajunga



**Co-funded by  
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'autorità che ha concesso il finanziamento possono

