



Samenvatting van Een Europese vergelijkende analyse van infrastructuren voor volwasseneneducatie en publiek-private partnerschappen in de context van de groene en digitale transitie

Samenvatting van

Een onderzoeksrapport op basis van een studie in verschillende
Europese landen

Spectrigrion B.V.

RESCALE-project: Versterking van volwasseneneducatie door middel van publiek-private partnerschappen

Kwetsbare volwassenen helpen zich om te scholen voor de groene en digitale toekomst

Het **RESCALE-project** heeft tot doel volwasseneneducatie (VE) inclusiever en effectiever te maken en beter af te stemmen op de behoeften van de arbeidsmarkt. Werkpakket 2 (WP2) richt zich op hoe **publiek-private partnerschappen (PPP's)** omscholingsinitiatieven voor **kwetsbare volwassenen** kunnen ondersteunen, zodat zij **reken-, lees-, schrijf-, digitale en groene vaardigheden** kunnen ontwikkelen die essentieel zijn voor de toekomst van werk.

Wat we hebben gedaan

Er zijn twee enquêtes ontwikkeld om inzicht te krijgen in hoe volwasseneneducatie in de partnerlanden werkt:

- **Enquête op landenniveau** – onderzocht VE-systemen, aanbieders en samenwerkingsmodellen.
- **Enquête op programmaniveau** – onderzocht meer dan 40 opleidingsprogramma's die gezamenlijk zijn opgezet door publieke en private partners.

Samen geven ze een duidelijk beeld van wat werkt, wat ontbreekt en hoe samenwerking opleidingen effectiever kan maken.

Belangrijkste bevindingen voor programmamanagers

1. Uitdagingen op het gebied van toegang en deelname

Hoewel er cursussen beschikbaar zijn, zijn deze **niet altijd gemakkelijk toegankelijk**.

Veelvoorkomende belemmeringen zijn onder meer:

- Lage motivatie of weinig zelfvertrouwen bij deelnemers
- Gebrek aan bewustzijn van mogelijkheden
- Financiële of logistieke belemmeringen

Succesvolle programma's pakken deze problemen aan door **gratis of gesubsidieerde opleidingen, kinderopvang en vervoersondersteuning** aan te bieden en door samen te werken met **werkgevers** en **sociale diensten**.

2. Wat maakt partnerschappen succesvol

De meest effectieve programma's hebben het volgende gemeen:

- **Regelmatige communicatie** tussen partners
- **Gedeelde doelen** en duidelijk bestuur
- **Betrokkenheid van werkgevers**, van ontwerp tot evaluatie
- Een focus op **de inzetbaarheid van werknemers** in groene en digitale sectoren

Werkgevers die actieve partners zijn, nemen vaak afgestudeerden van het programma in dienst, wat een direct verband aantoont tussen samenwerking en werkresultaten.

3. Blijvend leren

Impactvolle programma's worden gekenmerkt door:

- Deelnemers zijn **verantwoordelijk** voor hun **eigen leerproces**
- **Leren door te doen** en praktijkgerichte projecten
- **Leren van en met elkaar (teamleren)**
- **Hybride leren** (online + face-to-face)
- **Coaching en mentoring** om zelfvertrouwen op te bouwen
- **Teamleren** en samenwerking tussen collega's
- **Erkenning van Eerder Verworven Competenties (EVC)** om ervaring te waarderen

Deze methoden helpen deelnemers gemotiveerd te blijven en te slagen in zowel opleiding als werk.

Uit de gegevens bleek dat **coaching** een zeer belangrijke onderscheidende factor is tussen programma's met een grote en kleine impact wat betreft betrokkenheid bij en succes van de programma's, effectiviteit en invloed op wervings- en werkgelegenheidskansen.

Lessen voor managers

Om sterkere, meer inclusieve programma's te creëren:

- Bouw langdurige partnerschappen op met werkgevers en actoren uit de gemeenschap
- Pleit voor stabiele, voorspelbare financiering om de duurzaamheid van het programma te waarborgen
- Integreer digitale en groene vaardigheden in alle leertrajecten
- Ontwerp flexibele, deelnemersgerichte programma's die relevant zijn voor de praktijk en waarbij deelnemers verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.
- Blended learning en face-to-face leren opnemen
- Deelnemers ondersteunen bij het leren met en van elkaar (teamleren)
- Bied ondersteuning bij het vergroten van de inzetbaarheid

Last but not least: **zorg voor continue coaching**

Vooruitblik

De inzichten uit WP2 zullen worden gebruikt voor de oprichting van **Reskilling Labs** – innovatieve, gezamenlijk ontworpen leeromgevingen waar publieke en private actoren samenwerken om inclusieve, hoogwaardige volwasseneneducatie aan te bieden dat is afgestemd op de behoeften van de arbeidsmarkt. De Reskilling Labs zullen zich richten op de **(verdere) ontwikkeling van een continu coachingsproces voor de deelnemers**.

Samen kunnen we omscholingsmogelijkheden **toegankelijker, toekomstbestendiger en stimulerender** maken voor volwassenen in heel Europa.

Colofon

Titel publicatie

Samenvatting van

Een Europese vergelijkende analyse van infrastructuren voor volwasseneneducatie en publiek-private partnerschappen in de context van de groene en digitale transitie

Auteurs

Spectrigon B.V.

Publicatiedatum

Oktober 2025

Ontwerp

Mevrouw van Mulken

© 2025 RESCALE Consortium. De partners van het consortium zijn: Vrije Universiteit Brussel – CESI: Centar za Edukaciju Savjetovanje i Istrazivanje – Spectrigon B.V. – Helsingin Kaupunki – Progress Consult Dan – Magyar Fejlesztési Tanácsadó Korlátolt Felelősségű Társaság – Università degli Studi del Molise – Lietuvos Svetimo ir Mokslo Profesine Sajunga



Co-funded by
the European Union

Gefinancierd door de Europese Unie. De geuite standpunten en meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap voor onderwijs en cultuur (EACEA). De Europese Unie en de subsidieverstreckende instantie kunnen hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld.

